



Université des Sciences en Ligne

uni
sciel

e-prep 2008 Gif sur Yvette



uni
sciel



Domaine couvert : les Sciences Fondamentales

- Mathématiques
- Informatique fondamentale
- Physique
- Chimie
- Sciences de la Vie
- Sciences de la Terre et de l'Univers

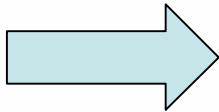


Missions

- renforcer l'attrait pour les études et filières scientifiques d'un plus grand nombre d'étudiants
- favoriser leur réussite ;
- contribuer au rayonnement de l'enseignement scientifique francophone.

21 établissements

- L'Université des Sciences et Technologies de Lille (Lille 1)
- L'Université de Provence (Aix Marseille 1)
- L'Université d'Angers
- L'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
- L'Université Blaise Pascal (Clermont-Ferrand II)
- L'Université de Bordeaux1
- L'Université Claude Bernard (Lyon 1)
- L'Université du Maine
- L'Université de Montpellier 2
- L'Université Henry Poincaré (Nancy 1)
- L'Université de Nice Sophia Antipolis
- L'Université d'Orléans
- L'Université Pierre et Marie Curie (Paris 6)
- L'Université Paris-Sud 11
- L'Université de Rennes 1
- L'Université de Grenoble Joseph Fourier
- L'Université de Technologie de Compiègne
- L'Ecole Normale Supérieure de Paris
- L'Ecole Normale Supérieure de Lyon
- L'Observatoire de Paris
- L'Ecole des Mines d'Albi-Carmaux
- L'Ecole des Mines de Nantes



**100 000 étudiants
scientifiques L et M1**

e-prep 2008 Gif sur Yvette



Objectifs opérationnels

- Recenser et indexer les ressources numériques existantes
- En produire de nouvelles
- Processus de validation tant au plan scientifique, que pédagogique et technique.
- Développer des communautés d'enseignants autour des usages

Les choix

- Ressources librement consultables sur le Net
- Ressources interopérables, sécables partageables et modifiables pour une mutualisation accrue des ressources au sein des partenaires
- Ressources à haute valeur pédagogique ajoutée en particulier par la présence d'objets d'enseignement interactifs



Appel d'offres 2007

- Diffusion, indexation et valorisation de l'existant (en particulier exercices et évaluations)
- Banque d'éléments interactifs pour les enseignants
- Agrégation de communautés d'enseignants, mise en synergie des ressources et des usages




L'intérêt d'un schéma XML commun

- Homogénéité des ressources
 - Appréciée par les enseignants (qui peuvent puiser dans des banques de ressources pour leur propre enseignement)
 - Appréciée des étudiants
- Interopérabilité des ressources (décomposition-recomposition)
- Mise en commun des réflexions pédagogiques pour enrichir l'enseignement de chacun
- Cadre technique pour la saisie qui « simplifie la vie »



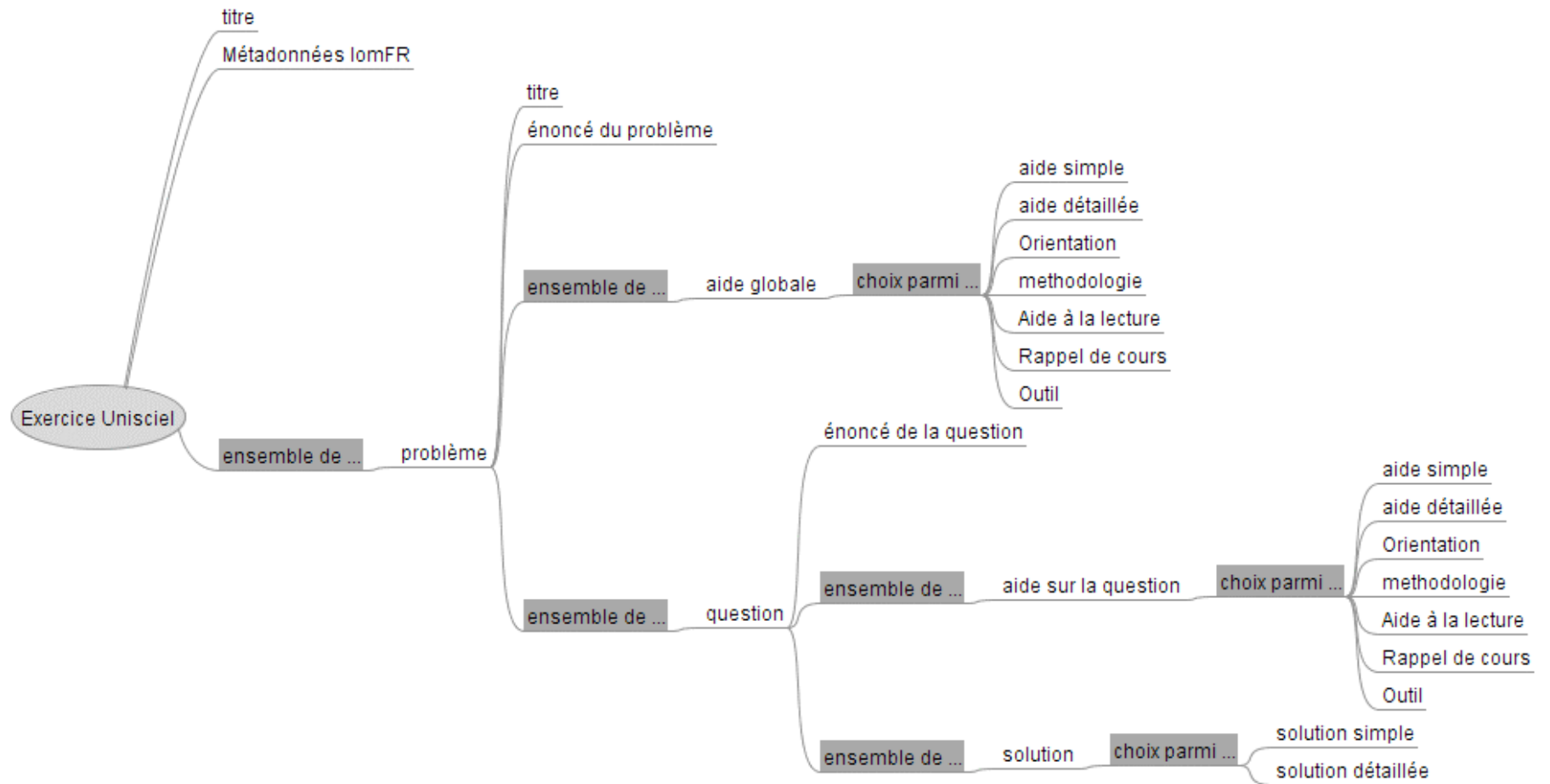
Les étapes

- Réflexion sur les usages pédagogiques
- Structuration du document en fonction des pratiques pédagogiques
- Modélisation documentaire
- Traduction dans un schéma XML qui traduit la structure pédagogique du document
- Format de sortie indépendant des contenus



Exemple : l'exercice

- Énoncé
- Première aide
- Deuxième aide
- Aide à la compréhension du texte
- Aide méthodologique
- Temps de résolution
- Rappel de cours





Pour quels projets

- Appel d'offres 2008
 - créer des passerelles du secondaire à l'enseignement supérieur en termes
 - de savoirs disciplinaires
 - de didactique pour permettre aux lycéens entrant à l'université une meilleure appropriation des méthodes didactiques universitaires, faciliter leur intégration et leur autonomie.



Appel d'offres 2008 2/2

- toute action s'appuyant sur les TIC ou toute ressource numérique concernant la promotion des sciences : médiation scientifique à destination des jeunes lycéens
- Toute action s'appuyant sur les TIC ou toute ressource numérique visant à une meilleure connaissance des métiers de la science et à la prise de conscience du lien études scientifiques-métiers de la science.



Projets ouverts

- Banque d'exercices
- Banque de QCM
- Reliés à des grains de cours
- Tests de positionnement à l'entrée de l'université

- ...



Printemps Science et Technologie

- 3 et 4 juin 2008 à Nancy
- <http://www.pst2008.nancy-universite.fr/>