

ePrep 2008 – Supélec, Campus de Gif-sur-Yvette, le 16 mai 2008

Les TICE : perspectives européennes

Patricia MANSON, Chef d'unité "Cultural Heritage and Technology Enhanced Learning", Direction E, Direction générale Société de l'information et médias, Commission européenne

Monsieur le représentant du Ministre de l'éducation nationale
Monsieur le Président de la Conférence des grandes écoles,
Monsieur le Directeur de Supélec,
Mesdames, Messieurs,

J'aurais réellement souhaité être parmi vous aujourd'hui et répondre à l'aimable invitation de Nathalie Van de Wiele mais malheureusement d'autres engagements me retiennent au Luxembourg. Je reviendrai plus tard sur les détails de ces engagements et leur pertinence à ce colloque. J'ai donc demandé à Christine Vanoirbeek, coordinatrice scientifique du projet PALETTE qu'elle va vous présenter aujourd'hui et sur lequel je reviendrai également brièvement, de bien vouloir vous dire les quelques mots que j'aurais aimé vous dire moi-même.

Le Colloque ePrep en est à sa quatrième édition et regroupe, depuis 2002, tous les deux ans, des professeurs de classes préparatoires, et des représentants de formations équivalentes, d'universités, d'organismes de recherche d'entreprises, venant de France et de pays francophones. Vous essayez, ensemble, de définir comment les technologies de l'information et de la communication peuvent être mises au service du rayonnement et du développement de votre enseignement, et comment, en particulier, puisque tel est le thème de l'édition 2008, ces technologies peuvent conduire à une meilleure efficacité pédagogique.

Ce thème me semble d'une importance spéciale: il est au cœur du travail effectué par la Commission dans le domaine de la recherche sur les TICE - technologies de l'information et de la Communication pour l'enseignement.

D'une perspective plus large, la Commission européenne accorde une place de premier plan à l'éducation et à la formation tout au long de la vie et plusieurs Directions générales de la Commission développent, depuis de nombreuses années, des programmes ambitieux afin que l'Europe, dans ce domaine, puisse occuper un rôle de premier plan à l'échelle mondiale.

C'est le cas de la Direction générale à laquelle j'appartiens, la Direction générale Société de l'information et médias, qui est notamment chargée de financer des projets de recherche collaboratifs dans le domaine des technologies de l'information et de la communication, projets associant des organisations européennes, voire de pays tiers, dans l'élaboration de produits, de services, de solutions dont l'Europe aura besoin dans les années à venir.

Nous intervenons en fait dans la cadre de programmes pluriannuels, appelés « Programmes-cadres pour la recherche et le développement technologique ». Nous en sommes au septième de ces programmes-cadres, qui couvre la période 2007-2013 et qui est assez largement connu sous le nom de FP7, FP étant l'acronyme de Framework Programme, programme-cadre en anglais.

Les technologies de l'information et de la communication – TIC - sont une des priorités importantes du FP7 puisque, sur la période 2007-2013, c'est un budget de plus de 9 milliards d'euros, soit près de 30% du budget total, qui est consacré au financement des recherches dans ce domaine. Pour le programme TIC, 7 grands défis ont été identifiés autour desquels le programme de travail a été construit. Le quatrième défi vise « Les bibliothèques et contenus numériques », par le biais de deux aspects, « Bibliothèques numériques et technologies d'aide à l'apprentissage » d'une part, « Contenu

intelligent et sémantique » d'autre part. Sur la période 2007-2008, c'est 102 millions d'euros qui auront été consacrés par la Commission européenne pour soutenir financièrement des projets de recherche et de développement pour les bibliothèques numériques, pour la préservation numérique et pour les technologies d'aide à l'apprentissage – ce que nous appelons TEL, à partir de la définition anglaise "Technology Enhanced Learning".

Nos objectifs pour TEL sont simples – d'examiner comment, en utilisant les technologies d'une manière à la fois bien adaptée et innovatrice, nous pouvons améliorer l'apprentissage et ses résultats. Les défis et les ambitions sont pourtant complexes, demandant des recherches pluridisciplinaires, impliquant la pédagogie, les sciences informatiques, les sciences cognitives, la psychologie et même la neuroscience. Il faut aborder l'individualisation, la motivation et l'engagement de l'étudiant, en reconnaissant que dans la société de la connaissance nous devons tous continuer à apprendre tout au long de la vie et être tous capables de développer rapidement de nouvelles compétences. Répondre aux besoins de l'éducation et l'apprentissage du 21^{ème} siècle va entraîner des défis importants pour les enseignants.

Le projet PALETTE est l'un des projets actuellement financés par la Commission européenne et qui appartient à un nombre de projets qui se basent sur l'apprentissage dans et pour les entreprises: il explore une problématique importante, celle des outils et services que l'on doit mettre au service des communautés de pratique afin que ces « CoPs » puissent développer un travail collaboratif plus riche, puissent mieux servir chacun de leurs membres, et puissent plus rayonner encore. Je suis particulièrement heureuse que votre communauté, la CoP ePrep, participe à ces travaux.

Je ne peux en fait que vous encourager tous à vous engager plus avant dans la recherche européenne. La Commission européenne publie régulièrement (environ tous les ans) des appels à propositions pour les projets collaboratifs de recherche dans tous les domaines, c'est le cas pour le domaine qui vous intéresse. Nous en sommes déjà au 3^{ème} appel aux propositions du FP7, mais la 2^{ème} pour TEL - et c'est la gestion de l'évaluation de ces propositions qui me retient aujourd'hui au Luxembourg. Ces appels aux propositions sont très concurrentiels – 1 proposition retenue pour financement sur les 7 qui dépassent les seuils de l'évaluation, sous les critères de l'innovation et qualité scientifique, l'implémentation et l'impact.

Avant de conclure, je voudrais attirer votre attention au prochain événement bisannuel de la Direction générale Société de l'information et médias, ICT 2008. Cette conférence, qui cette année se tient sous le thème des 3 Is – Invention, Innovation, Impact, attend la participation de plus de 4000 chercheurs et visiteurs, et c'est en fait une ville française, Lyon, qui accueillera ICT 2008 du 25 au 27 novembre, puisque l'Union européenne sera sous présidence française à ce moment-là. J'invite tous ceux d'entre vous intéressés par la recherche européenne dans le domaine des TIC à venir à cette conférence-exposition.

Je ne voudrais pas prendre plus de temps pour ces quelques mots introductifs car je sais que votre temps est précieux et que vous avez beaucoup de présentations à entendre, beaucoup de discussions à mener, et des conclusions à préparer.

En 2004, c'était Mr Horst Forster, Directeur de la Direction « Contenu numérique et systèmes cognitifs » dans laquelle se trouve mon unité – Patrimoine Culturelle et Education - qui était venu, en séance d'ouverture vous dire l'intérêt que la Commission européenne porte à vos travaux. Je voudrais aujourd'hui réaffirmer cet intérêt, vous féliciter pour le travail fédérateur et de longue haleine de la communauté ePrep, et vous dire combien vos travaux sont utiles pour contribuer à mettre effectivement les technologies de l'information au service d'un enseignement de meilleure qualité encore et de cette société du savoir, si indispensable à l'avenir de notre continent.

Je vous souhaite, sincèrement et chaleureusement, des sessions les plus fructueuses possibles.

Patricia Manson