

« Outils sociaux du Web et documentation 2.0 : quand les enseignants indexent la toile »



Michèle DRECHSLER

16 Mai 2008

Session 3



PLAN

1. Le Web en mouvement du Web1.0 au Web2.0 au Webn.0

2. Les outils sociaux du Web et la gestion des connaissances

Quels avantages et quelles limites ?

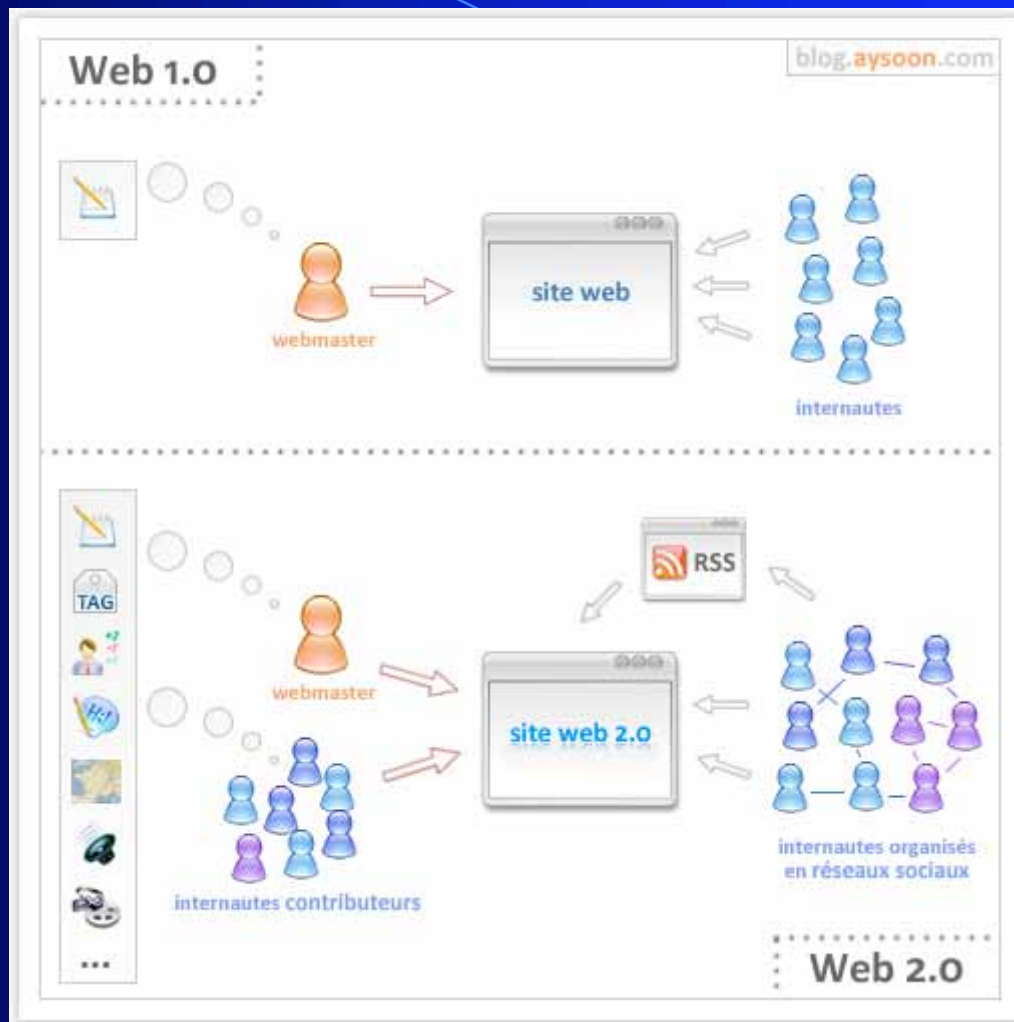
Exemples à partir d'outils intégrant le Web2.0

ENT libre Iconito, Blinklist, et moteurs collaboratifs

Quelle place pour les bases personnelles ?

3. Vers un *social bookmarking* éducatif pour fédérer des contenus ?

Le Web en mouvement ... plus participatif



Des internautes contributeurs et organisés en réseaux sociaux

Projets de bases de ressources pédagogiques intégrant les outils sociaux du Web.

Fédérer des contenus en ligne. Comment ?

Présentation d'expérimentations intégrant la "folksonomie"

Exemples de création de bases de ressources reposant sur une indexation collaborative et adaptée aux besoins des usagers que sont les acteurs de l'éducation.

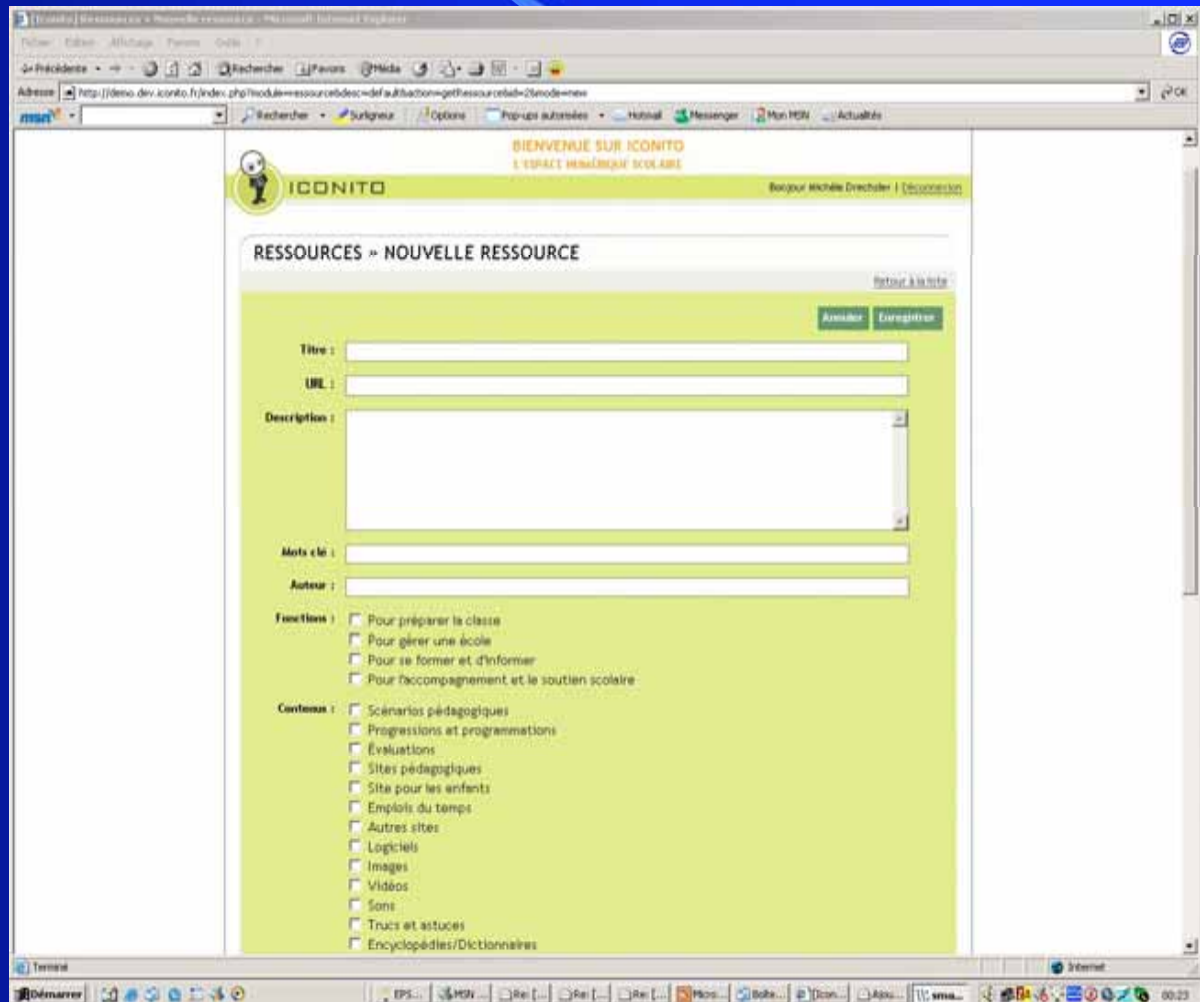
Quelle place pour la constitution de base de données personnelles ?

Une expérimentation reposant sur le “socialbookmarking”

L'ENT libre

Exemple de base de ressources pour les écoles

<http://www.iconito.fr/>



The screenshot shows a web browser window displaying the 'NOUVELLE RESSOURCE' form on the Iconito website. The page has a green header with the 'ICONITO' logo and the text 'BIENVENUE SUR ICONITO L'ESPACE NUMÉRIQUE SCOLAIRE'. The user is identified as 'Bonjour Michèle Dreuchler | Déconnexion'. The form is titled 'RESSOURCES » NOUVELLE RESSOURCE' and includes a 'Retour à la liste' link. It contains several input fields: 'Titre', 'URL', 'Description', 'Mots clés', and 'Auteur'. There are two buttons, 'Annuler' and 'Enregistrer', at the top right of the form area. Below the input fields, there are two sections of checkboxes: 'Fonctions' and 'Contenus'. The 'Fonctions' section includes options for 'Pour préparer la classe', 'Pour gérer une école', 'Pour se former et d'informer', and 'Pour l'accompagnement et le soutien scolaire'. The 'Contenus' section includes options for 'Scénarios pédagogiques', 'Progressions et programmations', 'Évaluations', 'Sites pédagogiques', 'Site pour les enfants', 'Emplois du temps', 'Autres sites', 'Logiciels', 'Images', 'Vidéos', 'Sons', 'Trucs et astuces', and 'Encyclopédies/Dictionnaires'.



Blinklist: un outil de social bookmarking du Web2.0

Expérimentation : <http://www.blinklist.com/mdrechtsler/>



Google Cop : un outil pour des moteurs « métiers »

Projet : Ressources pédagogiques et Web2.0
Moteurs collaboratifs

Expérimentation: <http://ressourcesecoles.blogspot.com/>

Vers un “social bookmarking” éducatif ?

Que disent les scientifiques ou les spécialistes ?

-Avantages ?

-Limites ?

Pour en savoir plus

<http://www.ac-creteil.fr/medialog/ARCHIVE63/index-toile63.pdf>