



Conclusions de la session 5

Démonstrations pratiques

Francis DORRA

Professeur de mathématiques en CPGE, Lycée Fénélon, Paris

Olivier GRANIER

Professeur de physique-chimie en CPGE, Lycée Montesquieu, Le Mans

Objectifs de la session

Les TICE visant à l'efficacité pédagogique reposent sur l'utilisation d'outils bien adaptés et faciles d'utilisation. Cette session, conduite sous la forme de démonstrations pratiques d'une vingtaine de minutes chacune, est ouverte à l'ensemble des collègues initiés désirant faire part de leur expérience dans ce domaine et à l'ensemble des collègues plus néophytes désirant mieux connaître ces pratiques.

Les chercheurs du projet européen PALETTE auront l'occasion de présenter les outils et services qu'ils ont développés et qui sont aujourd'hui utilisés par la Communauté de pratique ePrep pour mener ses projets, outils et services libres et gratuits, adaptés aux CPGE.

Programme de la session

Développement et mutualisation de ressources pédagogiques numériques en mathématiques

Guy ATHANAZE, Enseignant de mathématiques, [INSA de Lyon](#)

Un cas pratique de l'usage des TICE : une démarche technique et pédagogique

Nasreddine BOUHAI, Maître de conférence, Paris 8 ([Laboratoire Paragraphe](#))

Un laboratoire eLearning à la disposition des professeurs

Bernard CURZI, Professeur et directeur eLearning, [EDHEC](#)

Utilisation d'animations dynamiques dans un diaporama en cours de chimie

Barbara DELATTRE, Professeur de chimie, [Lycée Pasteur](#), Neuilly-sur-Seine

Méthode de présentation d'un cours utilisant LaTeX

Francis DORRA, Professeur de mathématiques, [Lycée Fénelon](#), Paris

Familiarisation à Scilab

Claude GOMEZ, Directeur du consortium [Scilab](#)

Un exemple d'utilisation de la plate-forme ePrep

Olivier GRANIER, Professeur de physique-chimie, [Lycée Montesquieu](#), Le Mans

LeActiveMath - Language-enhanced user-adaptive interactive eLearning for mathematics

Pierre JARRAUD et **Jean-Marc LABAT**, Université Pierre et Marie Curie ([Paris 6](#))

Mathematica : la nouvelle ère du calcul scientifique

Céline LELIEVRE, Responsable commerciale de [Wolfram Research France](#)

Des vidéos d'expériences de physique-chimie

Alain LE RILLE, Professeur de physique, [Lycée Camille Pissarro](#), Pontoise

Comment bâtir un cours multimédia avec LimSee3 ?

Jan MIKAC, Ingénieur expert, [INRIA](#)

Amaya, un éditeur-navigateur Web pour bâtir un cours en ligne

Irène VATTON, Ingénieure de recherche, [INRIA](#)

Démonstration de Maple T.A., un environnement pour les examens et devoirs en ligne avec correction automatique

Benoît VIDALIE, [Maplesoft](#)

Conclusions

- **4 grands axes pour cette session**
 - Réalisation de documents multimédia (Amaya, Limsee3, mais aussi Mathematica et MapleTA)
 - Logiciels de calculs formels et scientifiques (Mathematica, Maple Scilab)
 - Réalisation d'enseignement à distance
 - Présentation de réalisations multimédias, dans leur classe, par des professeurs de CPGE

Merci de votre attention



**Colloque international ePrep 2008
Supélec, Campus de Gif-sur-Yvette - 16 et 17 mai 2008**