



**Conclusions de la session 4**

**Les TICE : un outil efficace  
pour l'enseignement des disciplines littéraires**

**Damien DECOUT**

Professeur de physique-chimie, Université de Djibouti

**Jean-Marc WOLFF**

Professeur d'histoire, Lycée Henri IV, Paris

## Objectifs de la session

L'usage des technologies de l'information et de la communication est encore modeste dans les classes préparatoires littéraires, alors que les métiers auxquels accèdent nos étudiants y recourent de plus en plus.

Pourtant ces technologies peuvent aussi contribuer à améliorer le travail en classe et à renforcer encore les liens pédagogiques avec les étudiants. La session, spécialement conçue pour les professeurs de ces classes, qu'ils soient expérimentés ou néophytes, comporte des démonstrations de ce qui se fait déjà - usages en cours, utilisations spécifiques de la toile -, de ce qui se fera à court terme - produits en développement pouvant servir à améliorer les conditions d'enseignement de nos matières, tenant compte de leurs spécificités -, et laisse place à la réflexion sur ce qui devrait ou pourrait se faire.

Elle comportera donc un moment d'échanges libres, avec comme but de définir ensemble les attentes et les besoins pouvant être couverts par un programme de coopération mutuelle ou de formation continue, en liaison avec l'Association des Professeurs de Premières et Lettres Supérieures (APPLS), étroitement associée à cette session.

## Programme de la session

L'utilisation des TICE pour l'enseignement des langues en CPGE

**Anne GUERRIER**, Professeur d'anglais, [Lycée Janson de Sailly](#), Paris

TICE, géographie, classes préparatoires et université : le laboratoire d'informatique dédié à la géographie, Lycée Henri IV, Paris

**François LOUVEAUX**, Professeur de géographie, [Lycée Henri IV](#), Paris, et **Antonine RIBARDIERE**, Maître de Conférences à l'[Université Paris 1](#)

Heurs et malheurs de la recherche bibliographique sur Internet

**Jean-Marie NICOLLE**, Professeur de philosophie, [Lycée Jeanne d'Arc](#), Rouen

Nunc est clicandum ! Maintenant c'est l'heure de cliquer !

**Patrick VOISIN**, Professeur de littérature et de latin, [Lycée Louis Barthou](#), Pau

Les TICE au service du travail en CPGE : le dispositif mis en place en histoire en HK et KBL au Lycée Henri IV

**Jean-Marc WOLFF**, Professeur d'histoire, [Lycée Henri IV](#), Paris

# Conclusions

- **Où l'on a pu constater que des vents favorables se lèvent**
  - Cinq témoignages du développement de nouvelles pratiques renforçant indubitablement l'efficacité de notre enseignement
- **Où l'adage « Verba volant, scripta manent » [*Les mots s'envolent, les écrits restent*] ne s'est que partiellement vérifié et connaît d'intéressants glissements**
  - Les TIC renforcent le caractère vivant des langues vivantes. Ils permettent aux élèves de parler plus en classe et autour de la classe
  - Les langues mortes revivent sur le net et les outils en ligne permettent à la fois de les pratiquer et de mieux lier les textes aux autres témoignages de la culture antique
- **Où l'esprit critique s'affute encore mieux sur de nouveaux objets**
  - Pour favoriser une attitude efficace dans l'océan des données, il faut, comme Plick et Plock, « réfléchir avant d'agir » ; la réflexion philosophique est un incontournable instrument pour rester maître à bord
  - Face à la force des images qui semblent « aller de soi », une réflexion sur la façon dont on les fabrique est indispensable ; manipuler les SIG est une excellente voie pour garder les yeux ouverts
- **Où les TIC infléchissent nos pratiques en améliorant le service public d'enseignement**
- **Mais il faut encore persévérer dans l'effort**
  - En recherchant la mutualisation du travail ; en associant plus étroitement les démarches interdisciplinaires autour des nouveaux outils ; en convaincant les collègues sceptiques ou effrayés par la technologie

**Merci de votre attention**



**Colloque international ePrep 2008  
Supélec, Campus de Gif-sur-Yvette - 16 et 17 mai 2008**