

## **Conclusions de la session 3**

### **Fédération des contenus, constitution des bases de données personnelles**

**Yolaine BOURDA**

Professeure d'informatique, chef du dép informatique, Supélec

**Richard HOTTE**

Professeur à la Télé-université, Université du Québec à Montréal (Téluq), Canada

**Pierre JARRAUD**

Maître de conférences SGTICE, UPMC (Paris Universitas)

## Objectifs de la session

L'évolution actuelle de l'usage des technologies va dans le sens du **partage** (pour nous : ressources éducatives), partage qui n'a de sens qu'au sein d'une **communauté** existante (d'intérêt, de discipline, ...). Dans notre communauté, ces ressources sont d'abord des contenus.

Mettre ensemble, regrouper ces ressources mais aussi les structurer pour les rendre **accessibles et réutilisables**, c'est ce que nous entendons ici par la fédération des contenus.

A partir de quels modèles enrichir, partager les contenus existants et comment en créer de nouveaux ? Quels sont les avantages et inconvénients de ces options ? Il y a des outils comme Wikiprépas , la plateforme ePrep, mais aussi des banques préexistantes grand public comme YouTube et vos ressources personnelles (pages, sites, ...).

Que peut-on tirer des ces usages ? Comment en tenir compte dans la **création et la maintenance de vos banques personnelles** ?

# Programme de la session

- ✦ Introduction par **Richard HOTTE** : La communauté éducative : auteure et utilisatrice de ressources  
Normes pour l'indexation de ressources pédagogiques  
**Yolaine BOURDA**, Professeure d'informatique et chef du département informatique de [Supélec](#)
- ✦ Adaptation d'un entrepôt d'objets pédagogiques au profil apprenant  
**Lamia Fatiha DALI YOUCEF**, Doctorante, [Université de Tlemcen](#), Algérie
- Outils sociaux du Web et documentation 2.0 - Quand les enseignants indexent la toile...  
**Michèle DRECHSLER**, Inspectrice de l'Education nationale, [INRP](#), Lyon
- ✦ Indexation d'un entrepôt pédagogique  
**Nawel ILES**, Enseignante, [Université de Tlemcen](#), Algérie
- Un exemple de fédération de contenu : le projet ORI-OAI  
**Alain KAVENOKY**, [UNIT](#), et le groupe de développement [ORI-OAI](#)
- SFQC (Sites Fédérateurs de Qualité Contrôlée) et la personnalisation des services Web  
**Omar LAROUK**, Maître de conférences, [ENSSIB-Lyon](#)
- UNISCIEL, une fédération de contenus et d'usages en sciences fondamentales  
**Monique VINDEVOGHEL**, [UNISCIEL](#)
- Educational resources and data collection : UNINETTUNO model  
**Raimondo SEPE**, [UNINETTUNO](#)

# Conclusions

En filigrane *eprep*, sa plate-forme, le wikiprepas, ..

- **Un impératif : partager, réutiliser**  
**s'en donner les moyens**  
**assurer la cohérence**
- **Retrouver : indexation**
- **Collecter : moissonnage (ORI OAI)**
- **Production : XML, chaine de production (Scenari, Amaya)**

Présentation de deux universités numériques thématiques (Unit et Unisciel)

Utilisation : université en ligne, Uninettuno

- **Problème de la qualité,**
  - de l'extérieur, par des experts SFQC
  - coopératif Web2.0 M Dreschler

**Merci de votre attention**

**ce qui a paru le plus important à partage en plénière :  
l'idée de standard, de norme**

**Yolaine Bourda**

**Normes pour l'indexation de contenus pédagogiques**

attention : surtout pour la suite !