

Allocution de Johan YEBBOU
Président de l'Union des professeurs de spéciales (UPS)

Les deux journées du colloque ePrep 2004 ont été l'occasion d'échanges riches et fructueux, comme en témoignent les comptes rendus des ateliers que nous venons d'écouter. Qu'il me soit permis de remercier à nouveau Michel Lartail et Christian Margaria pour l'excellent accueil que l'INT nous a réservé, et bien sûr Nathalie Van de Wiele pour l'efficacité de son travail d'organisation.

Pourquoi l'UPS soutient-elle la réflexion sur les TICE ? Parce que les professeurs de classe préparatoire ont compris dès l'origine l'utilité que les nouvelles technologies de l'information pouvaient avoir dans leur travail quotidien et qu'ils veulent que soit maîtrisées les prochaines évolutions.

Les emplois actuels des TICE par les professeurs de CPGE sont déjà nombreux (courrier électronique, listes de diffusion, site prepas.org, présentations de cours, logiciels divers, etc.) et il est inutile que je fasse ici un panorama. Mais il existe à l'évidence des champs de développement qui restent à explorer. De ce point de vue, le travail de prospective réalisé par la Commission TICE inter-unions donne déjà des pistes, même si les scénarios que nous pouvons imaginer à l'heure actuelle seront peut-être éloignés de la réalité. Une chose est certaine cependant : un prochain chantier est celui du développement d'un espace numérique fédérateur pour les classes préparatoires, chantier sur lequel ministère et associations devront travailler en coopération dans les mois qui viennent. L'UPS et les associations y sont prêtes et espèrent que ce projet prendra forme assez rapidement.

J'aimerais insister sur une chose, et en profiter pour rassurer ceux de nos collègues que le développement des TICE pourrait inquiéter : les nouvelles technologies ne diminuent en rien l'importance du rôle du professeur vis à vis de ses élèves. Toutes les discussions et réflexions que nous avons, ici au colloque ePrep ou au sein de la commission TICE inter-unions, aboutissent à la même conclusion : il ne s'agit pas que les TICE fournissent, sous forme de e-learning, des cours par correspondance; il s'agit au contraire qu'elles viennent en complément du travail classique effectué par le professeur en présence de ses élèves : c'est une aide, un ajout, un enrichissement et non un remplacement, un substitut de l'enseignement classique. Ce dernier gardera sa part, mais pourra être rendu plus efficace par les nouvelles technologies.

Si l'on garde cela en tête, on comprend pourquoi je considère essentiel que l'UPS et les associations de professeurs de CPGE continuent leur travail en commun pour la bonne insertion des TICE dans le système des classes préparatoires.