

Allocution de Christian VAUTHIER

Président de l'Association de promotion des classes préparatoires option technologie (ADEPPT)

Les TICE ont-elles une influence sur l'enseignement du français et des langues vivantes en CPGE
Je profiterai tout d'abord de l'occasion qui m'est offerte pour remercier très sincèrement Nathalie, pour son dynamisme et son énergie, qui nous ont permis de nous retrouver ici, et d'avoir des échanges extrêmement fructueux. J'en profite également pour remercier Christian et toute l'équipe de l'INT, pour la qualité de leur accueil.

Lorsque dans le cadre de la commission TICE, nous avons été amenés à réfléchir sur ce que serait la journée d'un prof de prépa en 2008, la première chose que nous avons constatée, et qui nous a soulagés, c'est que le prof existerait encore en 2008 ! (on ne peut être aussi affirmatif en ce qui concerne les CPGE, mais cela est une autre question...).

Car il y a bien une inquiétude face aux TICE. Le phénomène n'est pas nouveau : depuis la révolution industrielle, l'homme craint que la machine ne vienne à le remplacer. Alfred Sauvy a analysé cette question dans un ouvrage qu'il a intitulé « l'économie du diable » !...

Non, les TICE ne sont pas destinés à remplacer l'enseignant. Dans la démonstration qui vient de nous être faite (schéma d'un amortisseur de voiture automobile), nous avons bien compris l'apport qui peut être réalisé par la technologie, mais sans le commentaire de l'enseignant, le schéma n'apporte rien. C'est donc le message que nous devons avant tout faire passer aux collègues réticents : les TICE ne sont qu'un outil, et le rôle du pédagogue reste essentiel !

Mais c'est un outil formidable, qui peut nous apporter un confort extraordinaire (je ne reviendrai pas sur toutes les applications qui ont été évoquées), et qui peut réellement améliorer la qualité de notre enseignement.

On pourrait conclure sur ce slogan : les TICE, lorsqu'on y a goûté, on ne peut plus s'en passer !